

Convocatoria
Subdirección Académica
CECyT No. 16 "Hidalgo"



REGISTRO

j)

- Propuesta de trabajo



PLAN DE TRABAJO

Aspirante a la Subdirección Académica

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16 “Hidalgo”

Periodo 2026–2029

I. Presentación

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16 “Hidalgo” representa un proyecto educativo de carácter estratégico para el Instituto Politécnico Nacional en el estado, al consolidarse como una Unidad Académica que promueve la formación tecnológica en el Nivel Medio Superior con enfoque científico, humanista y compromiso social. A lo largo de su evolución, el plantel ha demostrado crecimiento académico, participación constante en actividades y eventos de carácter tecnológico, así como un firme compromiso por parte de la planta docente, lo que ha permitido posicionarse progresivamente como una referencia de calidad en Educación Media Superior.

De acuerdo con el Manual de Organización del CECyT 16 “Hidalgo”, la Subdirección Académica tiene entre sus atribuciones la coordinación de la planeación didáctica, el seguimiento a las trayectorias escolares, la evaluación de los procesos educativos, el impulso al desarrollo profesional docente y el aseguramiento de la calidad académica.

El presente Plan de Trabajo se sustenta en dichas atribuciones y plantea acciones específicas, pertinentes y evaluables, orientadas al logro de resultados concretos. Asimismo, se encuentra alineado con el Programa de Desarrollo Institucional 2025–2030 y con el Programa Institucional de Mediano Plazo 2024–2026, integrando cinco ejes estratégicos y tres ejes transversales, bajo una visión realista, con apego a la normativa vigente y centrada en el fortalecimiento integral de docentes y estudiantes.

EJES FUNDAMENTALES

EJE 1. Excelencia Académica y Mejora Continua

Objetivo

Consolidar procesos académicos que fortalezcan la calidad educativa, aseguren la equidad, pertinencia y mejoren el desempeño escolar.

Diagnóstico

El plantel cuenta con fortalezas académicas evidentes; sin embargo, los procesos requieren sistematización permanente que permita transformar esfuerzos aislados en estrategias académicas institucionales formales y consolidadas.

Propuesta Estratégica

1. Fortalecimiento formal del trabajo de academias

- Calendarización semestral de reuniones de academias con metas claras y verificables.
- Construcción de instrumentos de evaluación y mecanismos de revisión colegiada.

2. Estandarización progresiva de criterios de evaluación

- Capacitación docente para aplicar instrumentos coherentes con los resultados esperados.
- Matrices comunes alineadas a competencias.
- Retroalimentación colegiada entre docentes.

3. Sistema de indicadores académicos

- Índices de aprobación por unidad de aprendizaje.
- Generación de informes semestrales en donde se analice la viabilidad de las estrategias implementadas.
- Retroalimentación institucional formal para ajustes programáticos.

Plan de implementación

- Etapa 1: diagnóstico y alineación.
- Etapa 2: formalización de instrumentos.
- Etapa 3: evaluación y ajustes.

Metas

- Incremento sostenido en tasas de aprobación.
- Reducción de brechas entre grupos académicos.
- Mayor coherencia entre planeación didáctica y evaluación de resultados.

EJE 2. Trayectorias Escolares y Acompañamiento Integral

Objetivo

Garantizar acompañamiento oportuno y preventivo a estudiantes para la consolidación de trayectorias académicas.

Propuesta Estratégica

1. Sistema de Alerta Académica Temprana

- Identificación de estudiantes con riesgo desde primer parcial.
- Canalización inmediata a tutoría.

2. Reforzamiento del programa de tutorías

- Clarificación de roles de tutores.
- Generación de instrumentos de registro de avances.
- Evaluación del impacto tutorial y logro formativo del acompañamiento.

3. Atención diferenciada

- Estrategias para estudiantes con rezago.
- Impulso a estudiantes de alto rendimiento.
- Integración con actividades académicas extracurriculares.

Articulación intersubdireccional

- SSEIS: acompañamiento socioemocional.
- Administrativa: organización de equipamiento y espacios.

Metas

- Mejorar eficiencia terminal y permanencia escolar.
- Aumento de percepción de acompañamiento tutorial entre estudiantes.

EJE 3. Fortalecimiento Docente y Desarrollo Profesional

Objetivo

Promover procesos de capacitación, actualización y reflexión docente que fortalezcan la práctica educativa.

Propuesta Estratégica

- 1. Diagnóstico semestral de necesidades de actualización**
- 2. Programa interno de intercambio de buenas prácticas**
- 3. Impulso a certificaciones técnicas y académicas**
- 4. Reconocimiento interno de desempeño académico**

Plan

- Convenios internos para capacitación.
- Seminarios cortos internos dirigidos por docentes.
- Incentivar participación en convocatorias institucionales.

Metas

- Construir cultura de desarrollo profesional continuo.
- Docentes con mayor dominio didáctico, evaluación formativa e innovación pedagógica.

EJE 4. Innovación Académica y Proyección Tecnológica

Objetivo

Promover la participación en concursos, proyectos tecnológicos y actividades que fortalezcan la visibilidad institucional.

Propuesta Estratégica

1. Fomento de participación en eventos externos.
2. Participación sistemática en concursos académicos del IPN.
3. Integración pedagógica de tecnologías educativas.
4. Generación de proyectos interdisciplinarios que integren teoría y práctica.

Meta

- Visibilidad estatal y nacional del desempeño académico del CECyT 16.
- Más oportunidades para estudiantes en entornos competitivos.

EJE 5. Gestión Académica Colaborativa y Transparente

Objetivo

Fortalecer la gobernanza coordinada entre subdirecciones y la gestión académica basada en transparencia y legalidad.

Propuesta Estratégica

1. Transparencia en criterios académicos.
2. Comunicación institucional estructurada.
3. Coordinación intersubdireccionales.
4. Alineación permanente con Dirección.

Metas

- Incrementar confianza institucional
- Procesos de gestión académica claros y accesibles para toda la comunidad.

EJES TRANSVERSALES

1. Sustentabilidad y Responsabilidad Politécnica

- Integrar criterios de uso responsable de recursos en la planeación académica y proyectos interdisciplinarios.
- Promover prácticas de laboratorio y actividades académicas con enfoque de eficiencia y reutilización de materiales.

- Emitir lineamientos para priorizar el uso de formatos digitales y optimizar insumos didácticos.
- Coordinar campañas institucionales con Subdirección Administrativa y SSEIS.
- Establecer indicadores relacionados con reducción de insumos y proyectos con impacto ambiental.

2. Igualdad Sustantiva, Inclusión y Cultura de Paz

- Impulsar capacitación docente semestral en evaluación justa, inclusión y manejo de aula con enfoque de equidad.
- Garantizar claridad y transparencia en los instrumentos de evaluación.
- Articular acciones preventivas con tutorías y orientación educativa.
- Promover lineamientos académicos para fortalecer el respeto y la convivencia institucional.
- Aplicar encuestas periódicas de clima académico para seguimiento y mejora.

3. Evaluación Institucional, Mejora Continua y Rendición de Cuentas

- Implementar un sistema semestral de indicadores académicos (aprobación, eficiencia terminal, participación en proyectos).
- Presentar informes académicos internos con análisis comparativo y propuestas de mejora.
- Fortalecer espacios de retroalimentación colegiada basados en evidencia.
- Transparentar criterios y lineamientos académicos para fortalecer la confianza institucional.

Indicadores de Evaluación

- Reducción progresiva de reprobación.
- Incremento de participación en concursos.
- Mejora en eficiencia terminal.

Consideración Final

Este Plan de Trabajo no propone transformaciones improvisadas, sino consolidación y sistematización del potencial académico ya demostrado por el CECyT 16 “Hidalgo”. La Subdirección Académica debe ser el eje técnico que articule la planeación, el acompañamiento docente y la mejora continua, en armonía con la normatividad institucional y en beneficio directo de estudiantes y personal académico.

El compromiso central es fortalecer lo que ya somos y proyectarlo con mayor orden, transparencia y calidad, consolidando al CECyT 16 como referente de excelencia académica en el estado de Hidalgo.

Atentamente

“La Técnica al Servicio de la Patria”

Dra. Martínez Campos Alma Yaroslavi